

Утверждаю
и.о директора школы

Фисенко Н.Ю.

**Пояснительная записка
к учебному плану
инклюзивного обучения по адаптированной образовательной программе
основного общего образования для детей
с задержкой психического
ГБОУ СОШ с.Тепловка
на 2023-2024 уч.год**

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции от 28.10.2015 г);

Приказа министерства Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Письма министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 г. №МО-16- 09-01/535-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Письма Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569\07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023\24 уч.год»

Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16- 09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 · [санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)

Письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тепловка муниципального района Пестравский Самарской области.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения школьного Устава.

Учебный план обеспечивает реализацию государственно - социального заказа, позволяет достигать цели ОО в обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В структуре учебного плана выделяются две части:

обязательная (федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации как при шестидневной, так и при пятидневной учебной неделе;

часть формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент – не менее 10% и компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Костромской области как при шестидневной, так и при пятидневной учебной неделе, максимально учитывающая возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-9 классах. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана (в том числе для расширенного изучения), на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

5-9 классы.

Федеральный компонент учебного плана на данной ступени обучения реализуется в полном объёме. Особенностью этой ступени является выявление склонностей и способностей учеников для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Тепловка для 5-9 классов, с обучающимися с ЗПР, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане, в обязательной части отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным учебным планом. Содержание образования реализуется через образовательные области: «Русский язык и литература», «родной язык и родная (русская) литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно научные предметы», «Естественно научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», «Основы духовно нравственной культуры народов России». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

В учебном плане 5-9 классов соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Учебный план адаптирован, поэтому по отдельным предметам увеличено количество часов за счет компонента образовательного учреждения.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся;
- для восполнения пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия со школьным педагогом - психологом.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся проводятся коррекционные занятия с педагогом – дефектологом и педагогом – логопедом, в соответствии с заключением ПМПК, что отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся 5-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводятся 15-25 минут учебного времени, поэтому они оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся. Указанное количество недельных часов (3 часа) отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного ученика соответствующего класса, а учителя.

Учебный план
по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования для детей с задержкой
психического развития
ГБОУ СОШ с.Тепловка
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю
	Учебные предметы		
Обязательная часть			30
Русский язык и литература	Русский язык		6
	Литература		3
Иностранный язык	Английский язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	алгебра		
	геометрия		
	информатика		
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история		2
	Обществознание		1
	География		1
Естественно – научные предметы	Биология		1
	физика		
	химия		
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		2
	ОБЖ		
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1
Часть, формируемая участниками образовательного			2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		1
ИТОГО			30
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40минут)			30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			7
Коррекционные занятия			4
Внеурочная деятельность			
Спортивный клуб «Юность»			1
Школьный театр			1
Разговор о важном			1
Итого			37
Всего к финансированию			39

