

Утверждаю
о. директора школы

Фисенко Н.Ю.

**Пояснительная записка
к учебному плану
индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год
ГБОУ СОШ с.Тепловка учащегося 9 класса
по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с
нарушением интеллекта**

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением составлен в соответствии с нормативными документами:

Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Письмом Минобрнауки Самарской области № МО — 16-09-01/815 — ту от 23.08.2016 г.

«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей — инвалидов»

Образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Положения об обучении на дому

- Устава ГБОУ СОШ с.Тепловка

Основания для получения образования на дому:

- справка ВК
- рекомендации ПМПК
- согласие родителей (заявление)

Для детей-инвалидов и детей с умственной отсталостью организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам обучения с согласия родителей, по рекомендации ПМГЖ, приказа по учреждению на организацию индивидуального обучения каждого конкретного ученика. Обучение детей-инвалидов и детей с умственной отсталостью на дому организовано по допустимому количеству учебных часов:

- 5-9 классы - до 12 часов в неделю

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования. В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений. При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе. Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации. В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В V-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится коррекционные курсы, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых

обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях. Обучающиеся изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в I- IV классах - до 12 часов, в V- IX классах - до 12 часов. Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности. Образовательная область «Язык и речь» представлена учебными предметами: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности. Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом математика, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: биология, география, естествознание которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира. Образовательная область «Человек и общество» представлена учебными предметами: история Отечества, основы социальной жизни способствующими формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся. Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура, которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков. Предметы, которые не предусмотрены учебным планом, или на них отведено минимальное количество времени, но являющиеся важными для развития конкретного обучающегося (музыка, изобразительное искусство, физическая культура), частично интегрируются с близкими по содержанию предметами образовательной программы. Они способствуют расширению кругозора ученика, его активного и пассивного словаря, улучшают его эмоциональное состояние, а так же развивают мелкую моторику, зрительную и слуховую память, внимание, ведут к лучшему усвоению основных предметов. Образовательная область «Технология» представлена предметом профильный труд. Образовательное учреждение может реализовывать типовые программы трудового обучения, вносить коррективы, внедрять новые учебные программы, разработанные с учетом психофизического здоровья обучающихся, материально-производственной методической базы, новых социально экономических условий развития общества и местных потребностей в кадрах. Обучение разным по уровню сложности видам труда организуется с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими особенностями. Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной является введение образовательной области «Коррекционная подготовка»

При отборе программного материала учитывается формирование коммуникативных навыков, мотивации к познавательной деятельности, уровень базовых практических знаний и навыков для дальнейшей трудовой деятельности. Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для обязательных занятий и для самостоятельного закрепления. Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка.

Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по математике и русскому языку. При необходимости педагоги оказывают учащимся и их родителям необходимую консультативную и практическую помощь. Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей - инвалидов и детей с умственной отсталостью по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебной работе. Журнал проверяется ежемесячно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана

Утверждаю
и.о директора школы

Фисенко Н.Ю.

Учебный план
индивидуального обучения на дому 9 класса ГБОУ СОШ с. Тепловка
обучающегося по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с нарушением интеллекта
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Всего	Индивидуальная работа с учителем	Аудиторно	Самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2		2
	Литературное чтение	4	1		3
Математика	Математика	3	3		
	Информатика	1			1
Естествознание	Биология	2	1		1
	География	2	1		1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1		1
	История отечества	2	1		1
Технология	Профильный труд	8	2		6
Физическая культура	Физкультура	3		3	
Итого		31	12	3	16
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	2	2		
	– Занятия с учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи	0,5	0,5		
	– Занятие с педагогом-психологом: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия	1	1		
	– Занятие с учителем-дефектологом: коррекция развитие познавательных процессов, мыслительных операций	0,5	0,5		

Внеурочная деятельность (по выбору учащегося)	4		4	
Спортивный клуб «Юность»			2	
Разговор о важном			1	
ОБЖ			1	
Итого	37	14	7	16

