

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Тепловка
м.р.Пестравский, Самарской области**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

и.о. директора ГБОУ СОШ с.Тепловка

ГБОУ СОШ с.Тепловка

_____Н.Ю. Фисенко

(протокол от 10 марта

14 марта 2024 г.

2024 г. №4)

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Тепловкам.р.Пестравский Самарской
области за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Тепловкам.р.Пестравский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Тепловка)
и.о руководителя	Фисенко Наталья Юрьевна
Адрес организации	446176, Самарская область, Пестравский район, с.Тепловка, ул.Чкалова, 4а
Телефон, факс	8(84674)24287
Адрес электронной почты	
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	1971год
Лицензия	<i>От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года</i>

ГБОУ СОШ с.Тепловка расположена в с.Тепловка. в ней обучаются дети из с.Тепловка и близлежащих сел Ломовка и Мосты . В школе имеется автобус и осуществляется подвоз из данных сел. Также в школе обучаются 22 ребёнка из с.Пестровка, доставка которых осуществляется силами родителей.

Всего в школе в 2023 году обучалось 80 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В своей структуре школа имеет дошкольное учреждение детский сад Ласточка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В ГБОУ СОШ с.Тепловка успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО, а с 2019 года ФГОС СОО, с 1 сентября 2022 г по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-4 и 5, 6 и 10 классы).

Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО и ФГОС СОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2023 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО).

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
и.о директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития и функционирования образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.

Управление школой осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	и.о директора школы	Фисенко Наталья Юрьевна	высшее	23 года	2 года
2	и.о. заместителя директора по учебной работе	Кузьмичева Елена Николаевна	высшее	31 лет	21 год
3	и.о. заместителя директора по методической работе	Тюрина Наталья Викторовна	высшее	22 года	0

4	и.о. заместителя директора по воспитательной работе	Репко Кристина Александровна	высшее		нет
---	--	---------------------------------	--------	--	-----

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ с.Тепловка создано два предметных методических объединения:

- начальных классов (руководитель - учитель высшей категории Голушкова С.А.);
- объединение педагогов основного общего и среднего общего образования (руководитель - учитель высшей категории Тюрина Н.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет старшеклассников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2022-2023 учебный год завершился 30 мая 2023 года для 1-4 классов; 23 мая 2023 для учащихся 9 и 11 классов. Учебный год начался 1 сентября 2023 года. (на 2023-2024 уч.год). Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458» и Уставом школы.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2022 году являлась смена места жительства. На 31.12.2023 года в школе обучалось 80 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 7,27 человек, количество классов-комплектов – 11.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

По итогам 2022-2023 учебного года сохраняется динамика результатов
Качества образования:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	7					
2	4	4	1	2		
3	9	9		6		
4	5	5		3		
1- 4 кл.	25	18	1	11		
5	7	7		2		2
6	9	9		4		
7	3	3		1		
8	14	13		3		1
9	12	12	1	4		
5- 9 кл.	45	44	1	14		3
10	2	2				
11	2	2		2		
10-11 кл.	4	4		2		
Итого	74	66	2	27		3

Из таблицы видно, что 29 учащихся закончили учебный год на 4 и 5, качество знаний в среднем по школе – 43 %. Из них 2 человека закончили год на «отлично». Это на 9% ниже, чем в прошлом учебном году. Успеваемость составила 100%.

Результативность образовательной деятельности за три года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качествознаний	50%	52%	43%

Данная таблица показывает самые низкие результаты за последние три года.

По итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс без академической задолженности. Но слабоуспевающие ученики в школе есть. Чаще всего причиной слабой успеваемости учащихся являются низкий уровень учебной

мотивации и интеллектуального развития, отсутствие контроля со стороны родителей и особые возможности здоровья, игнорируемые родителями, несмотря на рекомендации педагогов школы.

Весной 2023 года проводились ВПР в 4-8, 10 и 11 классах

№ п/п		Показатель предыдущего года	Показатель текущего года
1.	Количество/доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий: - по математике - _____ - по русскому языку - _____, - по окружающему миру - _____	75 % 75 % 100%	75 % 75 % 100 %
2.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), не преодолевших минимальную границу: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	Математика: 4 кл-0% 6 кл-0% 7 кл-0% 8 кл-0% Русский язык: 4 кл-0% 6 кл-0% 7 кл-0% 8 кл-0%	Математика: 4 кл-0% 6 кл-0% 7 кл-0% 8 кл-0% Русский язык: 4 кл-0% 6 кл-0% 7 кл-0% 8 кл-0 %
3.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР	Математика: 4 кл- 1 чел /25%	Математика: 4 кл-1 чел / 25 %

	<p>4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла: - по математике - _____ - по русскому языку - _____</p>	<p>6 кл-0 чел /0 % 7 кл- 6 чел / 50% 8 кл-4 чел /25 % Русский язык: 4 кл-1 чел /25% 6 кл-0% 7 кл-5 чел /41% 8 кл-2 чел /12,5%</p>	<p>5 кл-1 чел /14% 7 кл-1 чел /33% 8 кл-4 чел /30 % Русский язык: 4 кл-1 чел/ 25 % 5 кл- 1/ 14 % 7 кл-1 чел /33% 8 кл-3 чел /23%</p>
4.	<p>Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), продемонстрировавши х высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла: - по математике - _____ - по русскому языку - _____</p>	<p>Математика: 4 кл-2 / 50% 6 кл-0/0% 7 кл-3 / 25% 8 кл-0% Русский язык: 4 кл-2/50% 6 кл-0% 7 кл-3/25% 8 кл-0%</p>	<p>Математика: 4 кл-1 чел /25% 5 кл-1 чел /14% 7 кл-1/33% 8 кл-0% Русский язык: 4 кл-1 чел /25% 6 кл-1 чел /14% 7 кл-0% 8 кл-0%</p>
5.	<p>Количество/доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему</p>	<p>4 кл-100% 6 кл-100% 7 кл-100% 8 кл-100%</p>	<p>4 кл – 100% 5 кл -100% 7 кл-100% 8 кл-11 чел /91%</p>

	предмету		
6	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР 5-8 классов, оценивающими ФГ, на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ	0%	0%
7	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике 5-8 классов	Математика 10 чел / 29 % Русский язык 7 чел \ 26 %	Математика 9 чел / 28 % Русский язык 12 чел \ 37 %

Результаты ВПР по всем предметам соответствуют результатам за предыдущий период обучения. Сравнительный анализ результатов ВПР в 2023 году показывает результаты близкие к результатам по округу (кроме математики в 8 классах), что говорит об объективности проверки работ.

Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

–учителям-предметникам рекомендовано провести анализ программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;

привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания,

- разработать четкие критерии оценивания, всегда заранее сообщать их обучающимся для повышения объективности;

– проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

В конце 2023 года в 1-4, 5-8 и 10 классах проводились итоговые контрольные работы, с которыми все учащиеся успешно справились. В течение 2022-2023 учебного года педагогами и администрацией школы, педагогом психологом проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, нарушающими дисциплину: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей, проводились заседания Совета профилактики. Учителями школы составлен план работы со слабоуспевающими учащимися.

С 2018 года Россия вступила в международную программу по оценке образовательных достижений учащихся.

В связи с этим в школе уделяется большое внимание развитию функциональной грамотности учащихся. Выделены часы внеурочной деятельности в 5-9 классах на преподавание курса: «Развитие функциональной грамотности учащихся». 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по данному вопросу, но, к сожалению, учащиеся пока показывают результаты ниже средних. Это то, чему нужно уделить особое внимание в следующем учебном году (внести в план работы школы и скорректировать рабочие программы). В учебном плане следующего года из внеурочной деятельности выделено по три часа в 8 и 9 классе на ведение курса «Развитие функциональной грамотности учащихся», кроме того к имеющимся 4 модулям добавлен модуль «Креативное мышление».

В 1-4 класс курс «Развитие функциональной грамотности » введен за счет часов внеурочной деятельности.

Повышение качества подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Допуском к итоговой аттестации являлось итоговое собеседование, по результатам которого все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору: информатика и география, обществознание, биология, физика.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 12 учащихся 9 класса. Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Динамика за три года.

	2021 г	2022 г	2023 г
Математика	3,3	3,3	4
Русский язык	3,8	4	4
Обществознание			4
География		4	4,2
Информатика		3,3	3,6

Из таблицы видно, что произошёл рост среднего балла по математике, географии, информатике, по русскому языку остался на том же уровне. Но уменьшился процент соответствия годовых и экзаменационных оценок.

1.	Критерии	2022	2023
2.	Количество/доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов	6/100%	12/100%
3.	Количество/доля обучающихся 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	0/0%	0/0%
4.	Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (до пересдачи) русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% - биология - _____ чел/% - география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%	русский язык – 0/0 чел/% - математика- 2/33 чел/% - информатика – 0/0 чел/% - география – 0/0 чел/%	русский язык – 0/0 чел/% - математика- 2/16 чел/% - физика – 0/0 чел/% - информатика – 0/0 чел/% - география – 0/0 чел/% - обществознание – 1/20 чел/%
5.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (до пересдачи) русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%	русский язык – 0/0 чел/% - математика- 0/0 чел/% - информатика – 0 чел/% - география -0/0 чел/%	русский язык – 0/0 чел/% - математика- 2/16 чел/% - физика – 0/0 чел/% - информатика – 1/14 чел/% - география – 1/20 чел/% - обществознание – 0/0 чел/%

	<ul style="list-style-type: none"> - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/% 		
6.	<p>Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (после пересдачи)</p> <ul style="list-style-type: none"> русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/% 	<ul style="list-style-type: none"> русский язык – 0/0чел/% - математика- 0/0чел/% - информатика – 0 чел/% -география -0/0чел/% 	<ul style="list-style-type: none"> русский язык – 0/0чел/% - математика- 0/0чел/% - физика – 0 чел/% - информатика – 0 чел/% -география -0/0чел/% - обществознание – 0/0чел/%
7.	<p>Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (после пересдачи)</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% 	<ul style="list-style-type: none"> русский язык – 0/0чел/% - математика- 0/0чел/% - информатика – 0 чел/% -география -0/0чел/% 	<ul style="list-style-type: none"> русский язык – 0/0чел/% - математика- 2/16чел/% - физика – 0/0чел/% - информатика – 1/14чел/% -география – 1/20 чел/% - обществознание – 0/0 чел/%

	<ul style="list-style-type: none"> - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/% 		
8.	<p>Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-9 в основные сроки--</p> <ul style="list-style-type: none"> русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/% 	<ul style="list-style-type: none"> русский язык - 5/83чел/% - математика- 2/34чел/% -география – 5/83_чел/% - информатика –2/34 чел/% 	<ul style="list-style-type: none"> русский язык – 12/100чел/% - математика- 9/75чел/% - физика -1/100чел/% - информатика – 5/62 чел/% -география – 6/85 чел/% - обществознание – 5/62 чел/%
9.	<p>Количество/доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9</p>	0/0%	0/0%
10.	<p>Количество/доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных</p>	<p>ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -русский язык – 3/50 чел/% 	<p>ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -русский язык – 2 /16чел/% - математика- 6/50 чел/%

	<p>организаций округа, подтвердивших годовые отметки в основном периоде ГИА (после пересдачи) ОГЭ:</p> <p>-русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%</p> <p>ГВЭ:</p> <p>-русский язык - _____ чел/% - математика - _____ чел/%</p>	<p>- математика- 6/100 чел/% - информатика - 3/50чел/% -география – 3/50_ чел/%</p>	<p>- физика – 1/100 чел/% - информатика – 4/50чел/% -география -6/50 чел/% - обществознание – 7/58 чел/%</p>
--	--	--	--

Итак, по результатам ГИА в форме ОГЭ все 12 учащихся 9 класса получили аттестаты.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ. Обратить особое внимание на те предметы, результаты которых за три последних года стабильно низкие. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.

11 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена. Для

допуска к ЕГЭ учащимся необходимо написать итоговое сочинение. Все учащиеся с данным испытанием успешно справились и были допущены к итоговой аттестации. Все ученики получили «зачет».

Результаты ЕГЭ текущего года среднее.

№	Предмет	Количество сдающих	Средний балл
1	русский язык	2	62
2	математика (база)	2	3,5

Анализ статистических данных за три года по среднему баллу представлен в таблице:

Предметы	2021	2022	2023
Русский язык	83	52	62
Математика	72	40	
Математика (база)			3,5
История	56		
Обществознание	80,5	86	
Физика	68	51	
Английский язык		72	

В 11 классе обучалось две ученицы со средней успеваемостью. С ЕГЭ они справились на уровне своих текущих знаний.

Все учащиеся справились с экзаменами и все получили аттестаты.

Работа с детьми с ОВЗ.

В школе обучается четыре ученика с ОВЗ. Один из них обучается индивидуально на дому по программе для детей с нарушением интеллекта, он имеет статус ребенок инвалид, остальные три обучаются инклюзивно в классе.

Система работы учителей, которые работают с данной категорией учащихся является создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение

полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

В сентябре 2023 года в школе появился штатный психолог, который осуществляет сопровождение обучения детей с ОВЗ совместно с психологом Пестравского ЦППП. Для обучающихся с ОВЗ составлен и согласован с родителями индивидуальный учебный план, составлено расписание занятий.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся несвоевременно обращаются в ПМПК.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный (реализация ФГОС СОО).

Дополнительное образование в школе ведется на базе Пестравского ДДТ Пестравской ДЮСШ. Общий охват детей школы дополнительным образованием составляет 100%.

V. Оценка востребованности выпускников.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила осуществление предпрофильной подготовки учащихся 9 классов в рамках ФГОС. В учебном плане школы в рамках внеурочной деятельности 5-9 классах выделено по 1 часу на преподавание курса «Мир профессий», с целью раннего профессионального самоопределения.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки осуществлялось постоянное психологическое сопровождение учащихся с целью формирования способности делать выбор профиля обучения в старшей школе. В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- 1) анкетирование учащихся с целью изучения образовательного запроса учащихся с учетом мнения их родителей; изучения целей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей;
- 2) психологическая диагностика, целью которой являлось изучение анализ личностно-психологических особенностей, склонностей и интересов учащихся, а также соотнесения их желаний способностям, интересам и возможностям;
- 3) прохождение курсов в АИС «Трудовые ресурсы».

Таким образом, в 9 классе в ходе предпрофильной подготовки учащиеся получили информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять решение по выбору профиля.

В связи с этим в конце года учащиеся осознанно сделали выбор углубленных предметов, которые они будут изучать в 10 классе или выбрали свою будущую профессию и поступили в ССУЗы, средне-профессиональные училища и колледжи.

Еще одним способом индивидуализации является профильное обучение учащихся, концепция которого предполагает реализацию идеи профилизации, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Актуальным становится раннее выявление образовательной области, успешной для учащегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию. Для учащихся 9 класса организованы предпрофильные курсы, на основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Самарской области. Учащиеся 6 – 11 классов получают рекомендации в рамках проекта "Билет в будущее" по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся. В школе реализуются общеобразовательные программы (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности.

С 1 сентября 2023г. в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в состав педагогического коллектива школы входит молодой специалист – учитель начальных классов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.	%
	чел.	
Всего педагогических работников	12	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	2	16
Наличие вакансий: нет	0	0

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	84
	Со средним профессиональным образованием	2	16
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации		12	100
Квалификационная категория	Высшую	5	42
	Первую	2	17
	Соответствие	1	8
Возрастной ценз педагогических работников	до 35 лет	3	25
	от 35 до 45 лет	3	25
	от 45 до 60 лет		
	выше 60 лет	5	41
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	16
	от 5-10 лет	2	16
	от 10 лет и более	8	68

VII. Организация и результативность воспитательного процесса.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы

профилактики (КДН и ЗП м.р.Пестравский, ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа" отделение м.р. Пестравский, ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р.Пестравский, ГИБДД МО МВД России м.р.Пестравский).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”, “Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической и экстремистской деятельности”
- Беседы с инспектором КДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, ответственность за участие террористической и экстремистской деятельности

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся и семьям, состоящим на учете в ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р.Пестравский, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	3	3	0
Семьи в соц.-опасном положении	2	2	2
Внутришкольный эт	3	3	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-организатор. В 2023 г. службой проводились тренинги «Я люблю мир», «В поисках друга» и неделя профилактики «Территория без сквернословия», прошло обучение на практико-ориентированном семинаре для подростков и педагогов «Восстановительная медиация в ОО. Организация работы ШСП».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 8 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежедневно проводились «Минутки безопасности», ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия в соответствии с планом «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах рекомендации по профилактике ДДТТ.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ГКУ СО "Самарские лесничества" Большеглушицкое лесничество проведено 2 занятия с обучающимися 2-6 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного Совета старшеклассников.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел»,

«Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 12 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Мой Герой», «Песни Победы»;
- I окружной форум Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в г.о. Чапаевск;
- Урок Мужества, посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской;
- Всероссийская акция «Мы граждане России»;
- Всероссийский онлайн-марафон «Я-юннат»;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Онлайн-школа «Безопасность в Движении»;
- Акция ко Дню Матери «Учусь у мамы»
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется с 1-4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Учащиеся приняли участие в треках «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок - спортсмен», «Орлёнок – хранитель истории», «Орлёнок – хранитель истории» и в следующих мероприятиях: Всемирный день здоровья, Международный день птиц, День Жаворонков, флешмоб «Голубая лента», Неделя спорта, «Письмо солдату», «Помоги птицам», «90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина. Спасибо за дорогу в Космос», «Звезда героя», «Космофест».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Волонтеры Победы», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия

социальной направленности. Руководит ЦДИ педагог, ответственный за воспитательную работу.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет «СГСПУ»);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий (представители МВД м.р.Пестравский Лобков П.В., Пальгов Р.П., врач общей практики Тепловского ФАП Лепихова Е.В., представители университета МИР). В рамках проекта «Билет в будущее» приняли участие в 4 профпробах в Новокуйбышевском нефтехимическом техникуме;
- приняли участие в 2 профильных сменах, в цикле открытых уроков «Проектория»;

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, спортивной-оздоровительной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, общеинтеллектуальной, социальной, общекультурной, профориентационной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе 100 % учающихся школы вовлечены во внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- техническая направленность: «Точка Роста»;

- художественно-эстетическая и общекультурная: школьный театр «Маски», школьный хор
- спортивно-оздоровительная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол»;
- туристско - краеведческая направленность: школьный музей «Родная сторона», «Краеведы».
- общеинтеллектуальная направленность: «Шахматы», «Эврика», «Развитие функциональной грамотности»
- социальная направленность: «Отряд ЮИД «Светофорики»», «Школьный совет старшеклассников», «Волонтерское движение «Волонтеры Победы»», «Юнармия»
- профориентационная направленность

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Самарской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2023 года.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда, материально-технической базы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

ГБОУ СОШ с.Тепловка располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 51год. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая.

Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	25
Количество ПК, используемых в учебном процессе	25
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	25
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/25
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Число классов, оборудованных интерактивными досками	2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	25

Точка роста

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1.09.2022 года в ГБОУ СОШ с. Тепловка работает Центр

образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста». На базе центра «Точка роста» функционируют три класса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- сохранение положительной мотивации учащихся.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Индикатором успешной работы школы, а также совершенствования внутренней системы оценки качества образования является методическая работа, которая в 2022 - 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы, методической темой: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования», отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 уч. г.

Методическая работа в школе строилась в соответствии с планом работы, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации поставленных задач на учебный год.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз. Заметно выросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов..

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Педагоги-наставники обеспечивают поддержку молодым педагогам в планировании и подготовке уроков, разработке рабочих программ по предметам, ведении документации ОО, в организации самообразовательной работы по методической теме, в освоении педагогических технологий и их применении в образовательном процессе, в подготовке материала к предстоящей аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель».

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В 2022 – 2023 уч. г. учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие – 46 человек 4-11 классов. В олимпиадах по английскому языку – 7 учащихся, биологии – 4 учащихся, географии – 8 учащихся, информатике – 5 учащихся, истории - 7 учащихся, математике – 8 учащихся, ОБЖ – 11 учащихся, обществознанию – 7 учащихся, праву – 4 учащихся, русскому языку – 21 учащихся, физике - 5 учащихся, физкультуре – 15 учащихся, технологии – 6 учащихся, литературе – 5 учащихся.

В окружном этапе приняли участие в олимпиадах по английскому языку – 1 учащийся, истории - 2 учащихся, обществознанию – 4 учащихся, праву – 4 учащихся, русскому языку – 1 учащихся.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся активно участвовали в дистанционных конкурсах и Олимпиадах на платформах ЦОК. Победители награждены грамотами и дипломами за участие. Учителя награждены Благодарственными письмами от организаторов конкурсов.

В феврале проходил школьный этап олимпиады «Путь к успеху». Ученики начальных классов принимали участие в олимпиаде и показали неплохие знания.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, Уроки Мужества, уроки-семинары, уроки-проекты, конкурсы различного уровня.

Таким образом, внеклассная работа по предметам способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Онлайн курсы ООО «Высшая школа администрирования»

Педагог	Тема	Результат
Березкина И.Ф.	Внеурочная деятельность: основы информационной безопасности и профилактика интернет-рисков обучающихся в сети Интернет	удостоверение
Репко К.А.	Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС	удостоверение

Кадацкая Л.А.	1. Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях. 2. Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков.	удостоверение
Фисенко Н.Ю.	Противодействие коррупции в сфере образования.	удостоверение
Мерщикова Л.В.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.	удостоверение
Антонова Н.Ю.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО.	удостоверение
Федюнина В.А.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС»	удостоверение
Тюрина Н.В.	Современные подходы к организации буллинга в образовательной организации	удостоверение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	28/35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	Человек (процент)	0(0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	80 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: —регионального уровня	человек(процент)	20 (25%)
—федерального уровня		1 (1,25%)
—международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	40(50 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	2638

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
Наличие в ней:		
—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
—медиаотеки		да
—средства сканирования и распознавания текста		да
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
—системы контроля, распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	80(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.