

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
психолога – педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Тепловка
№6 от 04.04.2024 года

Присутствовали:

Председатель ППк: Фисенко Н.Ю.
Зам. директора по УР: Кузьмичева Е.Н.
Зам. директора по ВР: Репко К.А.
Зам. директора по МР: Тюрина Н.В.
Педагог – психолог: Кадацкая Л.А.
Приглашенные классные руководители 1-11 классов

Повестка дня:

1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (2 полугодие)
2. Освоение образовательной программы ученицы 1 класса.

Слушали:

По первому вопросу:

Выступила заместитель директора по УР Кузьмичева Е.Н. Она проанализировала коррекционно-развивающую работу учителей с обучающимися ОВЗ за 2-е полугодие. Есть положительная динамика в развитии обучающихся с ОВЗ. Далее подвела итоги 2-го полугодия и сообщила, что в школе есть неуспевающий ребенок 1 класса. Она рекомендовала учителям- предметникам отдельно планировать работу со слабоуспевающими учениками в течение следующего года.

Педагог-психолог Кадацкая Л.А., дала рекомендации по коррекции различных видов деятельности и добавила, что учителям необходимо создавать «ситуацию успеха» для любого ученика, хвалить обучающихся даже за самые маленькие достижения.

Заместитель по МР сообщила, что количество детей ОВЗ во втором полугодии не изменилось.

По второму вопросу:

Заместитель директора по ВР Репко К.А., рекомендовала проводить с родителями ученицы 1 класса разъяснительную работу по отказу от прохождения ребенком ПМПК и получения заключения.

Педагог – психолог и классный руководитель представили результаты коррекционной и обучающей работы. Отметили отсутствие положительной динамики.

Рекомендовали:

Заместитель директора по ВР Репко К.А., рекомендовала проводить с родителями ученицы 1 класса разъяснительную работу по отказу от прохождения ребенком ПМПК и получения заключения.

Учителям предметникам отдельно планировать работу со слабоуспевающими учениками.

Продолжать коррекционную работу с обучающимися ОВЗ до конца учебного года.

Подготовить аналитические отчеты в конце учебного года.

Применять рекомендации психолога по коррекции различных видов деятельности.

Председатель ППк: Фисенко Н.Ю.

Члены ППк:

Зам. директора по УР: Кузьмичева Е.Н.

Зам. директора по ВР: Репко К.А.

Зам. директора по МР: Тюрина Н.В.

Педагог – психолог: Кадацкая Л.А.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
психолого – педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Тепловка
№1 от 28.08.2024 года

Присутствовали:

Председатель ППк: Тюрина Н.В.

Зам. директора по УР: Кузьмичева Е.Н.

Зам. директора по ВР: Репко К.А.

Педагог – психолог: Кадацкая Л.А.

Приглашенные классные руководители 1-11 классов

Повестка дня:

1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год;
2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год;
3. Рассмотрение и утверждение программ коррекционно- развивающих занятий для обучающихся.

Слушали:

По первому вопросу:

Выступила председатель консилиума Тюрина Н.В. Она ознакомила присутствующих с направлениями работы ППк, тематикой и графиком заседаний консилиума.

По второму вопросу:

Заслушали выступление заместителя директора по УР Кузьмичеву Е.Н., которая подвела итоги работы за прошедший учебный год. Работе ППк была дана положительная оценка.

Е.Н., предложила включить в 2024-2025 учебном году в состав ППк классного руководителя 1 класса.

Далее были рассмотрены и скорректированы цель и задачи школьного консилиума, намечен и утверждён план работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год.

По третьему вопросу:

По третьему вопросу выслушали заместителя директора по УР Кузьмичеву Е.Н., Она проинформировала присутствующих, что для работы с детьми ОВЗ рекомендуется обучение по АООП НОО и АООП ООО, так как такие программы, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличаются своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Поэтому важно учитывать индивидуальное развитие школьника, особенно в начальных классах, когда закладывается фундамент успешного обучения в целом. В связи с тем учителя-предметники должны скорректировать и адаптировать образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ. В школе уже есть опыт работы с обучающимися с ОВЗ по адаптированным программам, отслеживается положительная динамика.

Классные руководители должны следить за динамикой индивидуального развития ребенка, фиксировать результаты обучения и поведения обучающегося с ОВЗ.

Решили:

1. Работу школьного ППк за 2023-2025 учебный год считать удовлетворительной.
2. Включить в состав ППк Голушкову С.А.
3. Утвердить план работы на 2024-2025 учебный год и приступить к его реализации.
4. Учителям-предметникам скорректировать и адаптировать рабочие программы на 2024-2025 учебный год.

Председатель ППк: Тюрина Н.В.

Члены ППк:

Кузьмичева Е.Н.

Репко К.А.

Кадацкая Л.А.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
психолого – педагогического консилиума ГБОУ СОШ с. Тепловка
№2 от 04.09.2024 года

Присутствовали:

Председатель ППк: Тюрина Н.В.

Зам. директора по УР: Кузьмичева Е.Н.

Зам. директора по ВР: Репко К.А.

Педагог – психолог: Кадацкая Л.А.

Приглашенные классные руководители 1-11 классов

Повестка дня:

1. Учет и выявление обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год;
2. Освидетельствование детей на ПМПК.

Слушали:

По первому и второму вопросу выступила педагог-психолог Кадацкую Л.А. Она ознакомила присутствующих с особенностями приёма документов на ПМПК в 2024 - 2025 учебном году и представила полный перечень необходимых документов для дошкольников и школьников.

В конце прошлого учебного года была проведена беседа с родителями обучающихся с ОВЗ о своевременном прохождении ПМПК. Ученица 1 класса в конце учебного года оставлена на повторный год обучения.

В июне- сентябре 2024 года начали проходить медицинскую комиссию родители обучающейся 1 класса, но комиссию ПМПК не завершили. Голушкова С.А., познакомила членов ППк с трудностями родителей ученицы 1 класса в прохождении медкомиссии и ПМПК.

По заключению ПМПК 4 детям рекомендовано обучение по АОП НОО и АООП ООО. На начало 2024-2025 учебного года 4 обучающимся установлен статус ребенка с ОВЗ.

Классным руководителям составить список обучающихся с ОВЗ и заполнить карту развития и индивидуальный маршрут на каждого ребенка. В школе есть опыт работы с обучающимися с ОВЗ по адаптированным программам, отслеживается положительная динамика.

Решение:

1. Классным руководителям подготовить список детей с ОВЗ и копии заключений

ПМПК и врачебной комиссии и передать Тюриной Н.В., для подготовки отчетов.

2. Ознакомить родителей с перечнем необходимой документации для прохождения ПМПК.

3. По результатам освидетельствования ПМПК составить индивидуальный образовательный маршрут и карту развития на каждого обучающегося с ОВЗ.

4. Продолжить коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ.

Председатель: Тюрина Н.В.

Члены ППк:

Кузьмичева Е.Н.

Репко К.А.

Кадацкая Л.А.

Голушкова С.А.