

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Тепловка муниципального района
Пестравский Самарской области**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
психолого – педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Тепловка
№2 от 02.10.2024 года.**

Присутствовали:

Председатель ППк: Фисенко Н.Ю.

и.о. зам. по УВР: Кузьмичева Е.Н.

и.о. зам. по МР: Тюрина Н.В.

и.о.зам. по ВР: Репко К.А.

Педагог-психолог, учитель-логопед: Кадацкая Л.А.

Приглашенные классные руководители 1-11 классов.

Повестка дня:

1. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей
2. Рассмотрение и корректировка АООП ДО, АООП НОО, АООП ООО для детей с ОВЗ
3. Экспертиза рабочих программ, программ внеурочной деятельности, коррекционных занятий с учащимися ОВЗ.

Слушали:

По первому вопросу:

Фисенко Н.Ю., которая представила порядок сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия классного руководителя и членов ППк с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ. Были рассмотрены представленные заключения ПМПК (3 шт), определены основные пути работы с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Безенчук, г.Кинель.

По второму вопросу:

Фисенко Н.Ю., она сообщила об изменении в АООП всех уровней обучения в образовательной организации по нозологиям: внести дополнения в программу коррекционной работы.

По третьему вопросу:

Кадацкую Л.А., она сообщила о том, что от родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ получены заявления на обучение по адаптированным программам. Учителями-предметниками разработаны адаптированные рабочие программы по предметам, в соответствии с заключениями ПМПК, программы утверждены директором школы.

Обсудили сведения, полученные в ходе выступления специалистов.

Рекомендовали:

1. Принять к сведению информацию заместителя директора по УВР, председателя ППк о внесенных изменениях в программу коррекционной работы в АООП ДО, АООП НОО, АООП ООО по нозологиям;
2. Определить обучающимся, нуждающимся в психолого – педагогическом сопровождении корректировку индивидуальных образовательных маршрутов в

соответствии с планами работы классного руководителя, педагога-психолога, логопеда, дефектолога;

3. Членам ПШк принять к сведению и руководствоваться в процессе обучения пакетом документов, представленных ПМПК и медицинским заключением;

4. Реализовывать адаптированные рабочие программы по предметам в организации и осуществлению образовательной деятельности учащихся с ОВЗ по ИУП.

Председатель ПШк:

Фисенко Н.Ю.

Члены ПШк:

Кузьмичева Л.А.

Тюрина Н.В.

Репко К.А.

Кадацкая Л.А.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Тепловка муниципального района
Пестравский Самарской области**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
внепланового психолога – педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Тепловка
от 23.10.2023 года**

Присутствовали:

Председатель ППк: Фисенко Н.Ю.

и.о. зам. по УВР: Кузьмичева Е.Н.

и.о.зам. по МР: Тюрина Н.В.

Педагог-психолог: Кадацкая Л.А.

Приглашенные классный руководитель 1 класса, мама обучающейся 1 класса Степченко Л.А.

Повестка дня:

1. Освоение учебной программы ученицей 1 класса

Слушали:

Кадацкую Л.А., классного руководителя 1 класса. У Валерии не сформированы умения и навыки для усвоения учебного материала. Не слушает обращенную к нему речь и не выполняет простые словесные инструкции. Математические представления не развиты. Представления о форме, цвете, величине и пространственные представления отсутствуют. Листает страницы книги, рассматривает картинки: узнает собаку, наземный транспорт, некоторые предметы одежды. Не читает слоги с гласными буквами. Письменная речь отсутствует. Не умеет держать ручку, не любит рисовать. Не может изобразить прямую и волнистую линию. Беспорядочно водит ручкой или карандашом по листу бумаги. Новые понятия усваивает частично, с трудом, после многократных практических навыков. Самостоятельные действия при выполнении заданий отсутствуют. Занятия дают минимальный положительный результат. Ребенок учебную программу 1 класса не усваивает.

Педагог-психолог дала оценку состояния психологического развития учащейся.

Обсудили сведения, полученные в ходе выступления специалистов.

Рекомендовали:

1. Принять к сведению информацию, представленную узкими специалистами.
2. Педагогу-психологу, организовать коррекционную работу с учащейся (в течение 3 месяцев)
3. Классному руководителю 1 класса информировать родителей по вопросу организации психолого-педагогического коррекционного сопровождения.

Председатель ППк:

Фисенко Н.Ю.

Члены ППк:

Кузьмичева Л.А.

Тюрина Н.В.

Кадацкая Л.А.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Тепловка муниципального района
Пестравский Самарской области**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
психолого – педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Тепловка
№3 от 13.11.2024 года**

Присутствовали:

Председатель ППк: Фисенко Н.Ю.
и.о.зам. по УВР: Кузьмичева Е.Н.
и.о.зам. по МР: Тюрина Н.В.
и.о.зам. по ВР: Репко К.А.
Педагог-психолог: Кадацкая Л.А.
Приглашенные классные руководители 1-11 классов.

Повестка дня:

Реализация индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ (1 полугодие);
Адаптация первого и пятого класса к обучению в основной школе.

Слушали:

По первому вопросу:

Фисенко Н.Ю., которая представила порядок сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия классного руководителя и членов ППк с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ.

Кадацкая Л.А., представила результаты сформированности речевого развития, сформированности психических функций по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного год, результаты реализации коррекционно-развивающих задач по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

Классных руководителей инклюзивных классов (2, 4 кл, 9 кл,) о реализации педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

Обсудили сведения, полученные в ходе выступления специалистов.

По существу представленной информации замечаний и вопросов не поступало.

По второму вопросу:

Кадацкая Л.А., представила результаты психологической диагностики адаптации первого и пятого класса к школьному обучению. Общий уровень адаптации первоклассников – выше среднего. В первом классе выявлен ребенок, нуждающийся в психолого – педагогическом сопровождении. Общий уровень адаптации пятиклассников – средний.

Классным руководителям даны рекомендации по организации учебно-воспитательной работы с детьми на основе полученных результатов.

Рекомендовали:

1. Принять к сведению информацию заместителя директора по УВР, председателя ППк о психолого – педагогическом сопровождении детей с ОВЗ.
2. Узким специалистам продолжить работу по реализации коррекционных программ с обучающимися.
3. Обучающимся, нуждающимся в психолого – педагогическом сопровождении провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с планами работы классного руководителя, педагога-психолога, логопеда, с 1 января 2022 года (при необходимости);

4. Разработать и реализовать программу по адаптации младших школьников (3 месяца).

Председатель ПШк:

Фисенко Н.Ю.

Члены ПШк:

Кузьмичева Л.А.

Тюрина Н.В.

Кадацкая Л.А.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Тепловка муниципального района
Пестравский Самарской области**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
внепланового психолога – педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Тепловка
от 29.01.2024 года**

Присутствовали:

Председатель ППк: Фисенко Н.Ю.

и.о. зам. по УВР: Кузьмичева Е.Н.

и.о. зам. по МР: Тюрина Н.В.

и.о. зам. по ВР: Репко К.А.

Педагог-психолог, учитель-логопед: Кадацкая Л.А.

Приглашенные классные руководители 1 и 6 классов

Приглашенные родители ученицы 1 класса, ученика 6 класса

Повестка дня:

1. Освоение учебной программы ученицей 1 класса
2. Обсуждение результатов комплексного обследования ребенка 6 класса специалистами ПМПК 26.01.2024 года
3. Первичное консультирование родителей по вопросам обследования ребенка на ПМПК (заключение договора)
4. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи ребёнку

Слушали:

По первому вопросу:

Кадацкую Л.А., классного руководителя 1 класса. Ребенок находился под наблюдением педагога, с ним проводилась коррекционная работа психолога. Положительная динамика не наблюдается, помощь со стороны мамы в учебной деятельности не оказывается. Ребенок учебную программу 1 класса не усваивает.

Педагога-психолога. Положительной динамики нет, учебная мотивация снижена, словарный запас низкий, моторика рук не развита. Педагог рассказала о проведенной работе по восполнению пробелов в знаниях, о знании окружающего мира, социализации в обществе. Динамики нет, не читает, математические действия не выполняет. С трудом считает до 5, выучила основные геометрические фигуры.

Обсудили сведения, полученные в ходе выступления специалистов

По второму вопросу:

Председатель ППк огласила результаты комплексного обследования ребёнка 6 класса. Ученик получил заключение ПМПК на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Педагога – психолога с определением образовательного маршрута и характера комплексной коррекционной помощи ребёнку.

Члены ППк согласовали коллегиальное заключение на учащегося, представленного на консилиум. Определили образовательный маршрут и характер комплексной коррекционной помощи ребёнку.

Рекомендовали:

1. Принять к сведению информацию, представленную узкими специалистами.
2. Педагогу-психологу продолжить коррекционную работу с учащейся (до конца учебного года)
3. Родителям рекомендовано пройти медицинский осмотр врачей (психиатра, невролога и др.) и ПМПК по вопросу изменения программы обучения ребенка.
4. Продолжать создавать оптимальные условия коррекции и развития учащихся, реализовывать ИОМ учеников.

Председатель ПШк:

Фисенко Н.Ю.

Члены ПШк:

Кузьмичева Л.А.

Тюрина Н.В.

Кадацкая Л.А.