

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Тепловка
Фисенко Н.Ю.

План работы школьного психолога – педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
3. Разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|--|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | - Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год (приказ) - Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год - Рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся | Первая четверть | Директор школы Специалисты ППк |

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| 2 | - О ходе адаптации первоклассников в школе -Мониторинг эффективности реализации ИОМ | Вторая четверть | Педагог-психолог Классные руководители |
| 3 | -О работе начальных классов со слабоуспевающими учащимися -Об организации психологического сопровождения детей с ОВЗ | Третья четверть | Специалисты ППк |
| 4 | - Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год. - Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за прошедший учебный год -Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024-2025 учебные года | Четвертая четверть | Специалисты ППк |

Основные мероприятия

| | | | |
|---|--|----------------------|------------------|
| 1 | -Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей с ОВЗ. -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов | Сентябрь | Специалисты ППк |
| 2 | Психолого-педагогическая диагностики первоклассников, пятиклассников, детей ОВЗ. | Сентябрь Октябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Разработка рекомендаций для учителей. | Октябрь-ноябрь | Специалисты ППк |
| 4 | - Прием запросов на ППк от родителей (законных представителей), педагогов. - Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания учащихся | В теч. учебного года | Специалисты ППк |
| 5 | Разработка и реализация программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими | Ноябрь-декабрь | Специалисты ППк |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------|--|
| | учащими. | | |
| 6 | Подготовка документов для ПМПК | В теч. учебного года | Педагог- психолог |
| 7 | Консультации для учителей (законными представителями) и родителей по их запросам. | В теч. учебного года | Педагог- психолог |
| 8 | Ведение и оформление документации школьного ППк | В теч. учебного года | Педагог- психолог |
| Внеплановые консилиумы | | | |
| 1 | Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей) | В теч. учебного года | Специалисты ППк Классные руководители |
| 2 | По заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения | В теч. учебного года | Специалисты ППк |
| 3 | Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении. | В теч. Учебного года | Специалисты ППк |