

ОТЧЕТ

работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
за 2023-2024 учебный год

1. Цели и задачи работы ППк на 2023-2024 учебный год.

- создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;
- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

2. Работа ППк в 2023 – 2024 учебном году была организована следующим образом:

1. В начале учебного года приказом директора ГБОУ СОШ с.Тепловка был утвержден состав ППк на 2023-2024 учебный год:

Председатель – Фисенко Н.Ю. – директор ГБОУ СОШ с.Тепловка

Заместитель председателя – Кузьмичева Е.Н. – зам.директора по УР

Члены психолого-педагогического консилиума:

Кадацкая Л.А., педагог-психолог

Репко К.А., зам.директора по ВР

2. Составлен и утвержден план работы психолого-педагогического консилиума на 2023 - 2024 учебный год.

3. В 2023-2024 учебном году работа консилиума проводилась по следующей документации:

1) Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;

2) Коллегиальное заключение ППк;

3) Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;

4) Протоколы заседаний ППк.

3. Количество плановых и внеплановых заседаний ППк, их тематика, принятые решения.

В 2023-2024 учебном году проведено 7 заседаний консилиума из них: 6 плановых и 1 внеплановое заседание. По результатам заседаний

составлены протоколы, коллегиальные заключения.

№ п/п	Дата заседания, вид консилиума	Тема заседания	Принятое решение
1.	01.09.2023, плановый	<p>1. Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.</p> <p>3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, согласно заключениям ПМПК, заявлений родителей и рассмотрение представлений педагогов (специалистов) на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>	<p>1. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Инструктаж проведен. Информацию принять к сведению.</p> <p>3. На заседании ППк были рассмотрены обучающиеся 4-х корпусов следующих категорий: 14 человек инвалиды; 21 человек обучающиеся с ОВЗ; 6 человек инвалиды с ОВЗ. Принять к сведению численность обучающихся по категориям. Создать специальные условия обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или адаптации ребенка-инвалида. Продолжить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение (контроль эмоционального состояния, успеваемости, посещаемости) с обучающимися категорий: инвалиды и ОВЗ.</p>
2.	02.10.2023, плановый	<p>1. Рассмотрение и корректировка АООП ДО, АООП НОО, АООП ООО, для детей ОВЗ</p> <p>2. Экспертиза рабочих программ, программ внеурочной деятельности, коррекционных занятий детей ОВЗ</p>	<p>1. Внести корректировки в программы коррекционной работы в АООП ДО, АООП НОО, АООП ООО по нозологиям;</p> <p>2. Членам ППк принять к сведению и руководствоваться в процессе обучения пакетом документов представленных ПМПК и медицинским заключением;</p> <p>3. Реализовывать адаптированные программы по предметам в организации и осуществлению образовательной деятельности учащихся с ОВЗ.</p>
3.	23.10.2023,	1. Освоение учебной программы	1. Принять к сведению

	внеплановый	ученицей 1 класса	информацию, представленную узкими специалистами; 2. Педагогу – психологу разработать и организовать коррекционную работу с учащейся; 3. Классному руководителю проинформировать родителей по вопросу организации психолого – педагогического сопровождения, направления ребенка на ПМПК.
4.	13.11.2023, плановый	1. Реализация индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ (1 полугодие); 2. Адаптация 1 и 5 классов к обучению.	1. Узким специалистам продолжить работу по реализации коррекционных программ с обучающимися ОВЗ; Обучающимся нуждающимся в психолого – педагогическом сопровождении провести корректировку ИОМ в соответствии с планами работы классного руководителя, педагога – психолога, логопеда с 1 января 2023 года (при необходимости)
5.	29.01.2024, плановый	1. Освоение учебной программы ученицы 1 класса; 2. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающегося 6 класса специалистами ПМПК 26.01.2024 года; 3. Консультирование родителей по вопросам обследования ребенка на ПМПК; 4. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционно – развивающей помощи ребенку.	1. Педагогу – психологу продолжить коррекционную работу с обучающейся до конца учебного года; 2. Рекомендовать родителям пройти медицинский осмотр обучающейся и ПМПК по вопросу изменения программы обучения; 3. Продолжать создавать оптимальные условия коррекции и развития учащихся, реализовывать ИОМ учеников.
6.	04.04.2024, плановый	1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (2 полугодие) 2. Освоение образовательной программы ученицы 1 класса.	Заместитель директора по ВР Репко К.А., рекомендовала проводить с родителями ученицы 1 класса разъяснительную работу по отказу от прохождения ребенком ПМПК и получения заключения. Учителям предметникам отдельно планировать работу со слабоуспевающими учениками.

			Продолжать коррекционную работу с обучающимися ОВЗ до конца учебного года. Подготовить аналитические отчеты в конце учебного года. Применять рекомендации психолога по коррекции различных видов деятельности.
--	--	--	--

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую индивидуальную помощь специалистов ППк. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы работы, которые реализовывались в течение учебного года, анализировались, корректировались.

В индивидуальной работе с обучающимися существуют и проблемы: низкая заинтересованность и участие родителей (законных представителей). На заседаниях консилиума специалисты обсуждали индивидуальный подход к каждому обучающемуся и принимали коллегиальные решения об эффективности применения работы в соответствии с индивидуальными планами. Специалисты ППк коллегиально составляли представление на обучающегося в инспекцию по делам несовершеннолетних. А также были вынесены рекомендации родителям (законным представителям) и обучающимся для обращения в медицинские учреждения к специалистам.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи обучающимся, имеющим различного вида проблемы в поведении и обучении.

Результатом работы за год явилось:

- своевременная помощь обучающимся, имеющим различного вида проблемы в поведении и обучении;
- повышение качественного уровня предоставления документации по ППк (по сравнению с предыдущим учебным годом).

4. Выводы о деятельности ППк в 2023-2024 учебном году.

1. Работу ППк в 2023 – 2024 учебном году можно признать достаточно эффективной, так как в результате работы по сопровождению обучающихся, у значительного большинства детей наблюдалась положительная динамика и овладение образовательной программой соответствующего уровня образования.

2. В новом учебном году необходимо продолжить работу по выявлению и сопровождению обучающихся с ОВЗ, при необходимости, менять индивидуальные планы сопровождения обучающихся. Обучающихся, имеющих дополнительное обследование направлять в территориальное ПМПк для смены (корректировки) индивидуальной программы обучения.