

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Фисенко Н.Ю.

Приказ №64/1-од от «27» августа 2024 г.

**Годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год
учителя-логопеда
Кадацкая Л.А.**

Цель работы: оказание помощи обучающимся с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
5. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Ведение внеклассной работы.

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
I. Диагностика			
1	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ (в начале и в конце года).	сентябрь	Запись в журнале «Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся». Оформление речевых карт
2	Изучение документации детей с ОВЗ принятых на логопункт (сбор анамнестических данных)	сентябрь	Оформление речевых карт.
3	Углубленное обследование обучающихся, представленных на ПМПК.	В течение учебного года	Логопедическое представление обучающихся.
II. Организационная работа			
4	Подготовка к новому учебному году	сентябрь	Подготовка материалов: для индивидуальной работы, для развития мелкой моторики, для развития речевого дыхания.
5	Планирование логопедической работы.	сентябрь	Годовой план работы
6	Уточнение списков детей с ОВЗ	сентябрь	Заключение ПМПК
7	Комплектование логопедических		Список обучающихся, имеющих

			-Должностные инструкции
III.Коррекционно – развивающая работа			
15	Проведение фронтальных занятий в виде групповых по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени.	с 16.09. по 15.05. (исключая каникулы и время обследования)	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму
16	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	с 16.09. по 15.05. (исключая каникулы и время обследования)	Индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношений
17	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	в течение учебного года	
V. Консультативно – просветительская работа			
18	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям.	в течение учебного года (по необходимости)	Запись в тетради консультаций
VI.Самообразование и методическая работа			
19	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану школы	Подготовка информационных сообщений.
20	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
21	Изучение опыта учителей-логопедов	в течение года	
22	Изучение документаций, личных дел, характеристик, поведения ребенка с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции не только устной и письменной речи, но и личности в целом	в течение года	Индивидуальные карты
23	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии; Озеленение кабинета	в течение учебного года в течение года	

VII. Взаимосвязь со специалистами МКОУ Новокулындинская СОШ

24	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка (Совместное проведение исследования: педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед уровень сформированности речевых навыков и артикуляционную моторику. Классный руководитель исследует общеразвивающие навыки).	В течение учебного года	Сведения дополняются к речевым картам
25	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение всего года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
26	Сотрудничество с медработником школы	в течение года	
27	Подготовка документации к ПМПК		Логопедическое заключение