

## Аннотация к рабочей программе по истории в 5 – 9 классах

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Новизна программы обусловлена тем, что она соответствует обновленному Федеральному государственному стандарту и историко-культурному стандарту. Рабочая программа по истории разработана в соответствии:

- С приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- С законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ предметной линии А. А. Вигасина – А. О. Сороко - Цюпа Всеобщая история. М: «Просвещение», 2021г.;
- Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая *программа* и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М: « Просвещение», 2021г..
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629,);

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

#### Учебно-методический комплекс

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"2021;

Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"2018.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"2019,

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"2019, Юдовская А. Я. ,Баранов П. А.,Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией Искандерова, 9 класс. М.: Просвещение, 2019 .

История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"2018,

История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"2018,

История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2018,

История России. 9 класс. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А., под редакцией Торкунова, М, «Просвещение» 2019,

#### Методические пособия

История Древнего мира. Электронное приложение к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. 5 класс (CD)

Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях

Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс

Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс

История Древнего мира. Электронное картографическое пособие. 5 класс (CD)

Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс  
Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс

А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского)

А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях

П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс

А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс

А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях

П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс

Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. *Журавлева О.Н.*

Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. *Данилов А. А., Лукутин А.В., Артасов И.А.*

Комплект карт. История России. 6 класс. *Сост. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.*

Книга для чтения. История России. 6-9 классы. *Данилов А.А.*

Хрестоматия. История России. 6-10 классы. *Сост. Данилов А.А.*

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 -9 классы. *Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.*

Комплект методических материалов в помощь учителю истории. *Сост. Данилов А.А.*

Поурочные рекомендации. История России. 7 класс. *Журавлева О.Н.*

Рабочая тетрадь. История России. 7 класс. *Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А.*

Комплект карт. История России. 7 класс. *Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.*

Поурочные рекомендации. История России. 8 класс. *Журавлева О.Н.*

Рабочая тетрадь. История России. 8 класс. *Данилов А. А., Лукутин А.В., Артасов И.А.*

Комплект карт. История России. 8 класс. *Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.*